

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет повышения квалификации и переподготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Образовательная программа профессиональной переподготовки
«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»
КАТЕГОРИИ «В, С, D, E»**

Вологда – Молочное,

2022 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.006 и ФГОС СПО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В, С, D, E».

Разработчик, к.т.н., доцент Шушков Р. А. Шушков Р. А.

Программа одобрена на заседании кафедры ТСА от «25» 01 2022 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой ТСА, к.т.н., доцент Шушков Р. А. Шушков Р. А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета академии «12» 02 2022 года, протокол № 6.

Председатель методического совета Медведева Н.А. Медведева Н.А.

Программа согласована:

Начальник отдела по УМР
к.с.-х.н., доцент Прозорова М.Л. Прозорова М.Л.

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки

к.с.-х.н., доцент Мельникова Н. В. Мельникова Н. В.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Производственное обучение»: получение практических навыков по горячей обработке в сварочной мастерской, и по холодной обработке металлов в механической и слесарной мастерских.

Задачи дисциплины:

- знакомство с оборудованием;
- изучение безопасных приемов работы в сварочной, механической и слесарных мастерских;
- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ для обеспечения правильного подбора материалов и способов получения заготовок, а также последующей их обработки;
- изучение правил техники безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОППП

Дисциплина «Производственное обучение» относится к части шестой ОППП.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта, и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	формулировка			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- цель и задачи дисциплины; - строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах при	- проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины - оценивать и	- навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины; - методикой исследования

интерес.	воздействию внешних факторов (температуры, давления); - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; - основы визуального контроля;	прогнозировать механические свойства конструкционных материалов при воздействии на них внешних факторов; - выбирать рациональный способ получения заготовок и деталей, исходя из заданных эксплуатационных свойств; - проводить визуальную оценку качества выполненных работ; - проводить простейшие измерения мерительным инструментом;	механических свойств конструкционных материалов и их структуры; - методикой назначения элементов процесса горячей и механической обработки материалов и заготовок; - основами выбора мерительного инструмента; - основами настройки мерительного инструмента на процесс измерения.
----------	--	---	---

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	108
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	106
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108
Зачетные единицы	3

5. Содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций			Формируемые компетенции
		лекции	практич. и сем.занятия	сам. раб	
1	<p>Слесарно-сборочные работы</p> <p>Виды слесарных операций. Изгиб и правка сортового металла, разметка заготовки, рубка, резка, опиловка, правка, сверление, развертывание отверстий, нарезание резьб, клепка и др.</p> <p>Слесарный инструмент: линейки, рулетки, штангенциркули, микрометры, угломеры, щупы, резьбомеры, калибры. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.</p> <p>Разметка. Подготовка деталей к разметке. Виды разметки: плоскостная, пространственная, по шаблонам. Освоение рабочих приемов по разметке.</p> <p>Рубка металла. Инструмент для рубки: молоток, зубило (широкое и канавочное). Заточка зубила в зависимости от обрабатываемого материала. Тиски стуловые, параллельные, простые, поворотные.</p> <p>Установка детали в тиски. Угол наклона зубила при рубке. Приемы рубки. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Техника безопасности при рубке.</p> <p>Резание металла. Резка металла ножовкой.</p> <p>Ножовочные полотна. Выбор ножовочного полотна в зависимости от твердости металла.</p> <p>Причины поломки зубьев и полотна и меры предупреждения. Резка жести ножницами ручными и стуловыми (рычажными). Механическая резка на станках.</p> <p>Опиливание металла. Припуски на опиление и точность обработки. Классификация напильников по типу насечек (двойные и одинарные), по числу зубцов (драчевые, личные, бархатные), по профилю (плоские, круглые, полукруглые, 3-х гранные и др.). Выбор напильника для выполнения работы. Надфили и их применение. Приемы работ.</p> <p>Сверление. Сверла. Крепление сверла и заготовки. Устройство сверлильного станка. Приспособления (кондукторы). Углы заточки сверл. Причины поломки сверл и их предупреждение.</p> <p>Развертывание отверстий. Развертки. Приемы развертывания.</p> <p>Нарезание резьб. Основные типы резьб</p>	1	34	2	ОК 1

	<p>(метрическая, дюймовая, трубная). Метчики и плашки. Воротки. Освоение рабочих приемов по нарезке наружных и внутренних резьб. Виды брака и их причины.</p> <p>Жестяницкие и клепальные работы. Применение жестяницких работ. Виды швов. Освоение рабочих приемов при жестяницких работах. Клепка.</p> <p>Приемы клепки.</p> <p>Слесарно-сборочные работы. Слесарно-монтажный инструмент. Механизация сборочных работ.</p> <p>Ремонт инвентаря на факультете.</p>				
2	<p>Сварочные работы</p> <p>Рабочее место сварщика. Сварочное оборудование, электроды и инструмент, применяемый при сварке. Рабочая одежда сварщика. Техника безопасности на сварочных работах. Регулирование сварочного тока. Зажигание дуги и поддержание ее горения. Подготовка кромок деталей под сварку встык. Отрегулировать ток и выполнить стыковое соединение.</p> <p>Сварка углового соединения и сварка внахлестку. Проверка качества сварки на плотность и на излом. Заварка трещин и отверстий. Сварка труб и других деталей. Проверка качества сварки на плотность. Определение дефектов сварного соединения. Сварка листовых материалов с помощью: 1) ручной дуговой сварки; 2) точечной сварки; 3) шовной сварки.</p>	0,5	34	2	ОК 1
3	<p>Станочные работы</p> <p>Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и организацией занятий. Ознакомление с конструкцией металлорежущего оборудования.</p> <p>Резцы. Установка и крепление резца. Освоение рабочих приемов по наружному обтачиванию заготовок. Обработка в центрах.</p> <p>Освоение рабочих приемов по сверлению и отрезке заготовок. Изготовление шайб под гайки.</p> <p>Нарезание резьбы метчиками и плашками. Изготовление болтов. Ознакомление с нарезкой резьбы резцами.</p> <p>Обтачивание конических и фасонных поверхностей.</p> <p>Фрезы. Фрезерование горизонтальных, наклонных плоскостей и скосов. Фрезерование уступов и пазов концевыми фрезами. Строгальные резцы. Строгание горизонтальных и наклонных плоскостей.</p>	0,5	34	2	ОК 1
5	Зачет в форме тестирования		4		

5.2 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Слесарно-сборочные работы	2	ОК 1
2	2	Сварочные работы	19	ОК 1
3	3	Станочные работы	19	ОК 1

5.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Вид занятий			Формы контроля
	лекции	практич. и сем. занятия	сам. раб	
ОК 1	+	+	+	Тест, отчет по практ.-сем. занятию, опрос на лекции

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

6.1 Основная литература

1. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14863-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495193>.
2. Кузнецов, В.В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 136 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10205-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495192>.

6.2 Дополнительная литература

1. Юртаева, Л.В. Методика преподавания производственного обучения: лаб. практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное образование (по отраслям)» всех форм обучения: учебное пособие / Л.В. Юртаева, О.Н. Карпушина, Ю.Д. Алашкевич. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195285>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: практикум для выполнения лабораторных работ / сост.: Ф.А. Киприянов, Н.С. Ефимов. – Электрон. дан. – Вологда; Молочное: ВГМХА, 2015. – 135 с.
3. Учебная практика [Электронный ресурс] / сост. Ф. А. Киприянов. – Электрон. дан. – Вологда; Молочное: ВГМХА, 2015. – 10 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://websvarka.ru/>

<http://svarkainfo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории для проведения занятий

1. Аудитории для проведения занятий лекционных и практических занятий – №4304, №4240, №4108, №4205 оборудованные мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет;

2. Учебная аудитория для практических занятий. Слесарная обработка № 4115.

Технические средства обучения:

Сварочные трансформаторы ТД-300

Сварочные выпрямители ВД-101, ВД-402

Сварочный полуавтомат Linkog

Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 ПН

Аппарат точечной сварки

Горелка газовая Г2-0,5

Редукторы: ацетиленовый, кислородный, углекислотный

Токарные станки 16К20, 1А62

Фрезерный станок 6Р81

Универсальная делительная головка УКДГ-Д-250

Набор дисковых модульных фрез

Набор резцов (проходных, отрезных, резьбовых)

Набор слесарных инструментов

По адресу: с.Молочное, ул. Емельянова, д.1.

7.2 Перечень информационных технологий

1. Microsoft Office: электронная таблица Excel MS Office, текстовый редактор Word MS Office, Power Point MS Office, Access MS Office.
2. Электронные носители видеofilмов по темам.
3. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera.
4. Образовательная среда Moodle.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оформлен отдельным документом как приложение к рабочей программе.